

12 mai 2026, 13h HAE

Aider les apprenants à naviguer dans l'économie canadienne axée sur la technologie

Aperçu de la session

Cette discussion modérée a porté sur les défis que doivent relever les apprenants lorsqu'ils naviguent dans l'économie canadienne axée sur la technologie. La recherche d'emploi, les emplois de premier échelon et la navigation dans la vie quotidienne exigent maintenant l'interaction avec diverses formes de technologie numérique. Les divers panélistes ont discuté de la façon dont ils continuent d'adapter leurs programmes pour aider les apprenants à reconnaître et à perfectionner leurs compétences numériques et socio-émotionnelles lorsqu'il s'agit de façonner leur carrière.

Les panélistes

Stephen Bore

Animateur du programme YEP, Taber Adult Learning, Alberta

Aaron Devine

Gestionnaire des opérations, Nouvelle-Écosse au Travail, Nouvelle-Écosse

Ryan Oliver

PDG, Ampere Association, Nunavut

Questions de la discussion modérée

1. Comment la technologie change-t-elle la recherche d'emploi et les autres aspects de la vie quotidienne des apprenants?
2. Quels écarts avez-vous constatés entre les compétences que possèdent les apprenants et celles que veulent les employeurs? Que fait votre organisme pour aider à combler ces écarts?
3. À mesure que la technologie continue d'évoluer, y a-t-il des manières dont les organismes de formation doivent changer leur façon de préparer les apprenants à l'emploi?

Principales conclusions

L'accès numérique est à la fois un avantage et un obstacle :

La technologie et l'IA peuvent rendre la recherche d'emploi plus accessible, mais elles peuvent aussi créer plus d'obstacles. On s'attend de plus en plus à ce que les apprenants remplissent des demandes d'emploi en ligne et utilisent des outils numériques. Mais ce n'est pas parce qu'ils ont un appareil qu'ils ont un accès numérique significatif. La faible littératie numérique, l'accès peu fiable à Internet et les systèmes d'embauche automatisés peuvent compliquer la tâche des apprenants qui font déjà face à des défis supplémentaires en matière d'emploi.

Aider les apprenants à naviguer dans l'économie canadienne axée sur la technologie

Principales conclusions (suite)

Les approches traditionnelles comptent toujours :

La technologie est en train de changer la façon dont les gens postulent des emplois et se font embaucher. Mais certaines approches traditionnelles sont encore importantes. L'objectif principal est de mettre les employeurs en contact avec les bons employés. Les employeurs continuent d'accorder de la valeur aux compétences comme la communication, l'adaptabilité et l'assurance, ainsi qu'aux compétences numériques. Les CV et les lettres de présentation doivent également être adaptés pour mettre en évidence les forces de chaque apprenant et ce qui le distingue.

L'employabilité va au-delà des compétences techniques :

Les chercheurs d'emploi peuvent avoir du mal à montrer leurs compétences et leurs connaissances aux employeurs potentiels. Les Compétences pour réussir, comme la communication, la résolution de problèmes et l'adaptabilité, sont toujours importantes. Parfois, les apprenants ont besoin d'aide pour reconnaître les compétences qu'ils possèdent déjà et comprendre comment les démontrer aux employeurs. L'établissement de liens avec la collectivité peut également aider les apprenants à perfectionner leurs compétences existantes et à se préparer au travail.

Commentaires supplémentaires/questions et réponses

Outils et ressources partagés :

- [**Tuttarvik**](#) : une application qui aide à uniformiser les règles du jeu pour les chercheurs d'emploi au Nunavut en offrant un outil de création de CV et de demande d'emploi en un clic, particulièrement pour les personnes dont la langue maternelle diffère de celle de l'équipe d'embauche.
- [**Career Collective**](#) : une plateforme de carrière qui met les gens en contact avec la communauté technologique et leur donne des occasions d'acquérir des compétences.

Laboratoires d'apprentissage en innovation

Nous organisons 4 Laboratoires d'apprentissage en innovation en 2026, grâce au soutien de Canada Vie par l'entremise du *Prix de l'innovation en littératie de la Canada Vie*. Dans chaque webinaire, nous discutons d'un sujet important et pertinent pour le domaine de la littératie en 2026.

[Veuillez visionner les sessions enregistrées \(en anglais seulement\) et lire les résumés.](#)



**Littératie et
innovation**